

## 7.13. HISTORIA

### YLEISET TEHTÄVÄT

Historian opetuksen tehtävänä on ohjata oppilasta kasvamaan vastuulliseksi toimijaksi, joka osaa käsitellä oman ajan ja menneisyyden ilmiöitä kriittisesti. Oppilasta ohjataan ymmärtämään, että oma kulttuuri ja muut kulttuurit ovat historiallisen kehitysprosessin tulosta. Opetuksessa käsitellään sekä yleistä että Suomen historiaa.

Opetuksen tehtävänä on antaa oppilaalle aineksia rakentaa identiteettiään, perehtyä ajan käsitteeseen ja ymmärtää ihmisen toimintaa sekä henkisen ja aineellisen työn arvoa.

### VUOSILUOKAT 7-8

Historian opetuksen tehtävänä on perusopetuksen vuosiluokilla 7-8 syventää oppilaan käsitystä historian tiedon luonteesta, vahvistaa oppilaan omaa identiteettiä ja perehdyttää hänet muihin kulttuureihin ja niiden vaikutuksiin.

### TAVOITTEET

Oppilas oppii

- hankkimaan ja käyttämään historiallista tietoa
- käyttämään erilaisia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun mielipiteensä niiden pohjalta
- ymmärtämään, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin
- selittämään ihmisen toiminnan tarkoitusperiä ja vaikutuksia
- arvioimaan tulevaisuuden vaihtoehtoja käyttäen apuna historiallista muutosta koskevaa tietoa.

### OPETETTAVAT AIHEKOKONAISUUDET VUOSILUOKITTAIN

#### Seitsemäs luokka

##### 1. Elämää 1800-luvulla ja kansallisuusaate

- Ranskan vallankumouksen perintö (kerrataan 6. luokalla opittu)
- 1800-luvun alun keskeiset valtiolliset muutokset ja kansallisuusaatteen vaikutukset Euroopassa
- elämää 1800-luvun Suomessa
- kulttuuri kansallisuusaatteen heijastajana Suomessa

##### 2. Teollinen vallankumous

- teollistuminen ja sen vaikutukset ihmisten elämään
- kaupungistuminen

##### 3. Murrosten aika Suomessa

- sääty-yhteiskunnan mureneminen
- Suomen venäläistäminen ja sen vastustus

##### 4. Yhdysvaltojen synty

- Amerikan löytyminen, siirtokuntien itsenäistyminen ja valtion laajeneminen
- siirtolaisuus ja suurvallan kehityksen alku

##### 5. Suurvaltojen kilpailusta ensimmäiseen maailmansotaan

- imperialismi ja sen vaikutukset Euroopan suurvalloille ja siirtomaille
- ensimmäinen maailmansota, sen syyt ja seuraukset

#### Kahdeksas luokka

##### 6. Venäjän vallankumoukset ja Suomen itsenäistyminen (voidaan opettaa myös 7. luokalla)

- Venäjän keisarikunnan luhistumisen syyt ja vuoden 1917 vallankumoukset
- Suomen itsenäistyminen ja sisällissota

##### 7. Laman ja totalitarismin aika

- maailmantalouden romahtaminen ja sen vaikutukset Eurooppaan

- elämää demokratioissa ja diktatuureissa

### 8. Toisen maailmansodan aika

- toinen maailmansota, sen syyt ja seuraukset
- Suomi toisessa maailmansodassa ja sodasta selviäminen

### 9. Suomi 1950-luvulta nykypäivään

- elinkeinorakenteen muutos ja sen vaikutukset ihmisten elämään
- suomalaisen hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen

### 10. Idän ja lännen ristiriidoista etelän ja pohjoisen vastakkainasetteluun

- kylmä sota
- Yhdysvaltojen kehittyminen politiikan, talouden ja kulttuurin suurvallaksi
- maailman jakautuminen köyhiin ja rikkaisiin valtioihin ja siitä aiheutuvat ongelmat

### 11. Elämää 1900-luvun lopulla ja 2000-luvun alussa

- länsimaisen kulutusyhteiskunnan synty ja sen vaikutukset ihmisten elämään ja ympäristöön
- tiedonvälityksen kehitys
- maailmanpolitiikan keskeisimmät ajankohtaiset asiat

Lisäksi tarkastellaan seuraavia teemoja nivottuna aihekokonaisuuksiin 1800-luvulta nykyaikaan:

### 12. Tekniikan historia (alkaa luokilta 5-6)

- tekniikan keskeisimmät edistysaskeleet, esimerkiksi liikkumisvälineiden, merenkulun, viestinnän ja työkalujen tekninen kehitys

### 13. Paikallishistoria (alkaa luokilta 5-6)

- maailman- ja Suomen historian tapahtumat paikallisesta näkökulmasta
- kotiseudun historiaan ja kulttuuriperinteeseen tutustuminen

## ARVIOINTI

### Arvioinnissa kiinnitetään huomiota seuraaviin asioihin:

#### Tiedon hankkiminen menneisyydestä

Oppilas

- osaa erotella asiaa selittävät tekijät vähemmän tärkeistä
- pystyy lukemaan erilaisia lähteitä ja tulkitsemaan niitä.

#### Historian ilmiöiden ymmärtäminen

Oppilas

- kykenee sijoittamaan opiskelemansa tapahtumat ajallisiin yhteyksiinsä ja niiden avulla aikajärjestykseen.
- osaa selittää, miksi jollain elämänalueella toimittiin ennen toisin kuin nykyään.
- osaa esittää historiallisille tapahtumille syitä ja seurauksia.

#### Historiallisen tiedon käyttäminen

Oppilas

- pystyy vastaamaan menneisyyttä koskeviin kysymyksiin käyttämällä eri lähteistä, myös nykyteknologian avulla saamaansa informaatiota
- pystyy muodostamaan tapahtumista ja ilmiöistä omia perusteltuja käsityksiä ja arvioimaan niitä.

### Hyvän (8) arvosanan kriteerit

Oppilas hallitsee edellä mainitut kriteerit hyvin eli hän pystyy osoittamaan keskimäärin kriteerien edellyttämää osaamista. Joidenkin kriteerien saavuttamatta jättämistä voi kompensoida muiden kriteerien tason ylittäminen.