

## 7.4.2 RUOTSI B-KIELI (B1)

### Vuosiluokat 7-9

#### YLEISET TEHTÄVÄT

Opetuksen tavoitteena on vieraan kielen perustaidon saavuttaminen. Opetus edistää myös oppilaan kielenopiskelutaitoja ja kulttuurien välisen toimintakyvyn kehittymistä.

#### TAVOITTEET

##### Kielitaito

Oppilas oppii

- kertomaan perustietoja itsestään ja lähipiiristään sekä viestimään arkipäivän tavanomaisissa puhetilanteissa tarvittaessa puhekeskusteluun apuna tukeutuen
- ymmärtämään jokapäiväisen elämän tapahtumia käsittelevää tekstiä tai puhetta tilanneyhteyden tukena
- kirjoittamaan lyhyen viestin tutuissa, helposti ennakoitavissa arkisiin tarpeisiin ja kokemuksiin liittyvissä tilanteissa.

##### Kulttuuritaidot

Oppilas oppii

- ymmärtämään kohdekielen kielialueen elämänmuotoa
- viestimään kohdekulttuurin edustajien kanssa jokapäiväisissä tilanteissa kohdekulttuurille luontevalla tavalla.

##### Opiskelustrategiat

Oppilas oppii

- käyttämään erilaisia kielen opiskelun ja oppimisen kannalta tehokkaita työtapoja, kuten omien viestien tuottamista ja tiedonhankintavälineiden käyttöä
- tarkkailemaan ja korjaamaan tuotostaan sekä korvaamaan kielitaitonsa puutteita käyttämällä erilaisia ymmärtämis- ja viestintästrategioita
- arvioimaan omaa työskentelyään ja kielitaitonsa eri alueita suhteessa tavoitteisiin.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

##### Tilanteet ja aihepiirit oman ja opiskeltavan kielen kielialueen näkökulmasta Seitsemäs luokka

##### Viestintä

Tervehtiminen ja hyvästely  
Nimen ja iän tiedustelu  
Itsestä kertominen (nimi, ikä..)

Harrastuksista kertominen

Perheestä kertominen  
\* sukulaisuussanat  
\* esittelet kaverisi

Kodista kertominen

##### Rakenteet

En- ja ett-sanojen sittäily  
Lukusanat 0-20  
Persoonapronominit jag ja du  
Kysymyssanat ja kysymyslause

Persoonapronominit  
Preesens  
Lukusanat 21>  
Omistusmuoto: \* s-genetiivi  
\* min, mitt, mina  
\* din, ditt, dina  
Kielteinen lause

Substantiivin yksikkö

* huoneita * huonekaluja * värit	Prepositioita
-----	-----
Koulusta kertominen * kellonajat * viikonpäivät	Adjektiivin taiputus
-----	-----
Vapaa-ajasta kertominen	Hans, hennes, deras Päälauseen sanajärjestys
-----	-----
Kaverista kertominen	En-sanojen monikko
-----	-----
Valokuvasta kertominen * säätilat	Ett-sanojen monikko Det finns –rakenne
-----	-----
Oman mielipiteen ilmaiseminen	Apuverbit Kysymyssanojen kertaus
-----	-----
Lyhyen viestin jättäminen ja siihen vastaaminen Tervehtiminen Kuulumisten vaihto	Persoonapronominien objektimuodot

## ARVIOINTI

### Päätösarvioinnin kriteerit arvosanalle 8

Arvioinnin perusteena ovat seuraavat neljä osa-aluetta: kuullun ymmärtäminen, puhuminen, tekstin ymmärtäminen ja kirjoittaminen.

#### Kielitaito

##### *Kuullun ymmärtäminen*

- Pystyy ymmärtämään yksinkertaista puhetta tai seuraamaan keskustelua aiheista, jotka ovat hänelle välittömän tärkeitä.
- Pystyy ymmärtämään lyhyiden yksinkertaisten itseään kiinnostavien keskustelujen ja viestien (ohjeet, kuulutukset) ydinsisällön sekä havaitsemaan aihepiirin vaihdokset tv-utisissa.
- Yksinkertaisenkin viestin ymmärtäminen edellyttää normaalilla nopeudella ja selkeästi puhuttua yleiskielistä puhetta, joka usein täytyy lisäksi toistaa.

##### *Puhuminen*

- Osaa kertoa lyhyesti itsestään ja lähipiiristään. Selviytyy kaikkein yksinkertaisimmista vuoropuheluista ja palvelutilanteista. Tarvitsee joskus puhekumppanin apua.
- Kaikkein tutuimmat jaksot sujuvat, muualla tauot ja katkokset ovat hyvin ilmeisiä.
- Ääntäminen voi joskus tuottaa ymmärtämisongelmia.
- Osaa rajallisen joukon lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeisintä sanastoa ja perustason lauserakenteita.
- Alkeellisessakin puheessa esiintyy paljon peruskielioppivirheitä.

#### *Tekstin ymmärtäminen*

- Ymmärtää yksinkertaisia ja kaikkein tavanomaisinta sanastoa sisältäviä tekstejä (yksityiskirjeitä, pikku-uutisia, arkisimpia käyttöohjeita).
- Ymmärtää tekstin pääajatuksen ja joitakin yksityiskohtia parin kappaleen pituisesta tekstistä. Osaa paikantaa ja verrata yksittäisiä tietoja ja pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn kontekstin avulla.
- Lyhyenkin tekstipätkän lukeminen ja ymmärtäminen on hidasta.

#### *Kirjoittaminen*

- Selviytyy kirjoittamalla kaikkein tutuimmissa, helposti ennakoitavissa arkisiin tarpeisiin ja kokemuksiin liittyvissä tilanteissa.
- Osaa kirjoittaa yksinkertaisia viestejä (yksinkertaisen postikortin, henkilötiedot, yksinkertainen sanelu).
- Osaa kaikkein tavallisimpia sanoja ja ilmauksia, jotka liittyvät omaan elämään tai konkreetteihin tarpeisiin. Osaa kirjoittaa muutamia yksilauseisia virkkeitä
- Alkeellisessakin vapaassa tuotoksessa esiintyy monenlaisia virheitä.

#### **Kulttuuritaidot**

Oppilas tuntee oman ja ruotsinkielisen kulttuurin keskinäisiä suhteita, eroja ja yhtäläisyyksiä.

#### **Opiskelustrategiat**

Oppilas käyttää säännöllisesti kielen opiskelun ja oppimisen kannalta tehokkaita työtapoja. Oppilas on oivaltanut ruotsin kielen opiskelussa välttämättömän sinnikkään viestinnällisen harjoittelun merkityksen.